**ЕГЭ по английскому языку**

**Структура ЕГЭ по английскому языку**

Экзаменационная работа включает разделы «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по иностранному языку включены задания с выбором ответа из 3 или 4 предложенных (28 заданий), 16 заданий открытого типа с кратким ответом, в том числе задания на установление соответствия, и 2 задания открытого типа с развернутым ответом.

Базовый, повышенный и высокий уровни сложности заданий ЕГЭ соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определенными в документах Совета Европы, следующим образом:

Базовый уровень                   – A2

Повышенный уровень          – В1

Высокий уровень                  – В2

*Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы*

*по разделам*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделыработы  | Коли-чествозаданий | Соотношение оценоквыполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % от максимального балла) | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
| 1 | Аудирование | 15 | 25% | 20 | Задания насоответствие, с выбором ответа и с кратким ответом |
| 2 | Чтение | 9 | 25% | 20 |
| 3 | Грамматика и лексика | 20 | 25% | 20 |
| 4 | Письмо | 2 | 25% | 20 | Задания с развернутым ответом |
| **Итого:** | **46** | **100%** | **80** |   |

**Время выполнения работы:**

Время выполнения четырех письменных разделов экзаменационной

работы – 160 мин.

Рекомендуемое время выполнения отдельных разделов:

аудирование – 30 мин;

чтение – 30 мин;

грамматика и лексика – 40 мин;

письмо – 60 мин.

**Подготовка к  ЕГЭ**

Несколько лет назад ЕГЭ по иностранному выбирали только те школьники, которым предстояло поступать на лингвистические и филологические факультеты.  За последние два года число сдающих этот экзамен существенно увеличилось: свидетельство стали требовать на большинстве гуманитарных специальностей.

По мнению экспертов, этот экзамен - один из самых сложных, и подготовка к нему занимает довольно много времени.

Мы можем бесконечно спорить, насколько разумно было введение госэкзаменов в нашей стране, но все наши рассуждения и эмоции разбиваются о реальность – ЕГЭ есть, и, скорее всего, в ближайшее время никто его не отменит. Остается схемы и шаблоны структуры экзамена наполнить знаниями детей.

Давайте ЕГЭ воспринимать как срез этих знаний, поставив перед преподавателем задачу, прежде всего, научить предмету (в данном случае, иностранному языку), а не «натаскать школьника» в решении теста. Чтобы одновременно решить задачу знать английский язык (необходимость) и сдать ЕГЭ на высокий балл (реальность), нужно время.

Самое разумное – помимо посвятить усиленной  подготовке последние два года средней школы при условии если у вас есть основные знания (уровень pre-intermediate,  а ещё лучше Intermediate) и планомерно идти к главной нашей с вами цели – знать язык на высоком уровне, и , как следствие, успешно сдать ЕГЭ по английскому языку

 **Изменения в КИМ ЕГЭ 2012 года**

Принципиальных изменений нет.
Уточнены:
1.    план к заданию С2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассужде-ния, раздел «Письмо»);
2.    формулировки критериев оценивания заданий С1-С2, оптимизирован формат допол-нительный схемы оценивания этих заданий;
3.    требования к продуктивному характеру письменной речи экзаменуемого в задании высокого уровня сложности С2. (при оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание; если более 30% ответа текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими эк-заменационными работами, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуника-тивной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается 0 баллов;
4.    форма записи ответа на задание В1  (раздел «Аудирование»): в этом задании на уста-новление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в за-даниях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознание ответов экзаменуемых при машин-ной обработке результатов.
5.    Время выполнения работы увеличено до 180 минут.