Сайт как пример информационной компетентности учителя

 Современный педагог должен выступать не только в роли носителя знаний, но и в роли организатора учебно-познавательной, учебно-поисковой, проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Основным назначением стандартов нового поколения является формирование современного человека. Это означает умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем (информационная компетенция); умение сотрудничать с людьми (коммуникативная компетенция); умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы (самоорганизация); готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность (самообразование). Но для этого самому учителю надо быть очень компетентным во многих вопросах образования. Поэтому повышение и совершенствование ИКТ-компетентности педагогов является одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования

В педагогической практике предлагается двухуровневая модель ИКТ-компетентности учителя:

1) знаниевый уровень (подготовленность к деятельности);

2) деятельностный уровень (реализованная деятельность).

*Уровень функциональной грамотности* педагога в сфере ИКТ предполагает:

* владение компьютерными программами обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации;
* умение работать в сети Интернет, пользоваться ее сервисами такими, как форум, электронная почта, сайты;
* умение использовать такое оборудование, как сканер, принтер.

*Деятельностный уровень* предполагает эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности для достижения высоких результатов.

Одним из способов активной деятельности педагога с использованием ИКТ является создание персонального сайта. На сегодняшний день возникает много споров: нужен ли персональный сайт учителю?

Сайт нужен! Но, что же такое сайт для учителя? Это коммуникационный центр, позволяющий преобразовывать, хранить, транслировать, в том числе интерактивно, информацию, направленную на решение проблем образовательного характера в масштабах класса, школы или же района, области, страны, мира. Целевую аудиторию определяет изначально разработчик сайта, однако этими рамками сайт никогда не ограничивается, поскольку его адрес доступен в Сети всему миру, а проблемы образования актуальны для всего человечества. Кроме того, сайт может выступать и как СМИ, и как средство дистанционного образования , как место обсуждения актуальных вопросов - форум - неограниченным количеством участников, как доска объявлений, как файлообменник и визитной карточкой создателя.

Я создавала сайт-портфолио, что требует наша аттестационная комиссия.

В разделе основные сведение предоставлены данные обо мне как об учителе, стаж работы, грамоты, достижения. В результатах педагогической деятельности показаны диагностические показания качества знаний и средний балл успеваемости учащихся по предмету в виде диаграмм. Здесь же размещены творческие работы учащихся в виде презентаций. В разделе научно-методическая деятельность размещены РП и КТП, материалы к урокам, тесты, материалы для подготовки к ГИА и ЕГЭ. А также темы по самообразованию и выступлений. Во внеурочной деятельности – внеклассные мероприятия по английскому языку. В разделе классное руководство планирую размещать материалы о своем классе, о важных событиях в классе, планы внеклассных мероприятий. Разместить интересные фото можно в фотоальбоме.

Мой сайт и сайт МО иностранных языков размещены в интерактивном журнале и сообществе учителей английского языка Tea4er.ru, что позволяет увеличить количество посетителей.

На сайте учащиеся могут получить информацию о проводимых конкурсах и олимпиадах школы, познакомиться с тестами, презентациями и терминами по предмету, начать подготовку к ГИА и ЕГЭ.

 Информация с сайта, будет интересна и полезна для руководителей методических объединений, учителей предметников и начинающих педагогов. Создание сайта открывает новые возможности. Сайт оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога как профессионала и как  личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность  со стороны. Работая над созданием сайта, ты сам выступаешь не только в роли администратора, пользователя, но и в роли независимого эксперта, желая наполнить сайт интересным содержанием, поднять его на должный уровень.

В заключении, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что персональный сайт учителя – большой шаг в саморазвитии педагога и расширение области его информационно-коммуникативной компетенции.